|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Задания | **Кол-во****баллов** | **Уровень** **В- %****С****НС****Н** |
| Критерий 1Умение писать под диктовку заглавные и строчные буквы | **Задание 1.**Запиши под диктовку заглавные и строчные буквы**Ии, Оо, Аа Уу, ы** | **5** |  |
| Критерий 2Умение различать строчные и заглавные буквы  | **Задание 2**1 К строчным буквам подбери заглавные буквы **т, н, с, л, к** | **5** |  |
| Критерий 3Умение соотносить печатный и письменный шрифты. | **Задание 3.**1. Запиши буквы письменным шрифтом**Ника** | **4** |  |
| Критерий 4Умение находить гласные | **Задание 4.**1.Выписать слова, которые начинаются с гласных букв: **Инна, лес, осы, усы, кино, лиса** | **3** |  |
| Критерий 5Умение делить слова на слоги | **Задание 5.**1.Раздели слова на слоги: **нитки, осень** | **2** |  |
| Критерий 6Умение выделять ударный звук. | **Задание 6.**1. Поставить ударение в словах: **сани, лето**
 | **2** |  |
| Критерий 7Составлять схему предложения. | **Задание 7.**1. Составь схему предложения

**На столе стоит лампа**. | **1** |  |
| Критерий 8Списывать слоги, используя верхнее и нижнее соединение букв. | **Задание 8.**1. **1. Спиши слоги.****лы, ля, ло, ли, лу, ле, лё**2. Подчеркни слоги  с мягким согласным звуком зелёным цветом. | **1****4** |  |
| Критерий 9Определять имена собственные | **Задание 9.****Подчеркни имена собственные****носки, Нина, Антон, торт** | **2** |  |

Высокий-25-33 баллов. Средний-20-25 баллов. Ниже среднего-15-19 баллов. Низкий- 0-14 баллов.

Проверочная работа по русскому языку за 1 четверть 1 класс

**Задание 1.**

Запиши под диктовку заглавные и строчные буквы

**Задание 2**

1 К строчным буквам подбери заглавные буквы

 **т, н, с, л, к**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

1. Запиши буквы письменным шрифтом

**Н, и, к, а**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

1.Выписать слова, которые начинаются с гласных букв: **Инна, лес, кино, лиса, осы, усы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.**

1.Раздели слова на слоги:

**нитки, осень**

**Задание 6.**

Поставить ударение в словах: **сани, лето**

**Задание 7.**

Составь схему предложения.

**На столе стоит лампа**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8.**

 1. Спиши слоги.

**лы, ля, ло, ли, лу, ле, лё**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни слоги с мягким согласным звуком зелёным цветом.

**Задание 9.**

Подчеркни имена собственные.

**носки, Нина, Антон, торт**