|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Задания | **Кол-во**  **баллов** | **Уровень**  **В- %**  **С**  **НС**  **Н** |
| Критерий 1  Умение писать под диктовку заглавные и строчные буквы | **Задание 1.**  Запиши под диктовку заглавные и строчные буквы  **Ии, Оо, Аа Уу, ы** | **5** |  |
| Критерий 2  Умение различать строчные и заглавные буквы | **Задание 2**  1 К строчным буквам подбери заглавные буквы  **т, н, с, л, к** | **5** |  |
| Критерий 3  Умение соотносить печатный и письменный шрифты. | **Задание 3.**  1. Запиши буквы письменным шрифтом  **Ника** | **4** |  |
| Критерий 4  Умение находить гласные | **Задание 4.**  1.Выписать слова, которые начинаются с гласных букв: **Инна, лес, осы, усы, кино, лиса** | **3** |  |
| Критерий 5  Умение делить слова на слоги | **Задание 5.**  1.Раздели слова на слоги:  **нитки, осень** | **2** |  |
| Критерий 6  Умение выделять ударный звук. | **Задание 6.**   1. Поставить ударение в словах: **сани, лето** | **2** |  |
| Критерий 7  Составлять схему предложения. | **Задание 7.**   1. Составь схему предложения   **На столе стоит лампа**. | **1** |  |
| Критерий 8  Списывать слоги, используя верхнее и нижнее соединение букв. | **Задание 8.**  1. **1. Спиши слоги.**  **лы, ля, ло, ли, лу, ле, лё**  2. Подчеркни слоги  с мягким согласным звуком зелёным цветом. | **1**  **4** |  |
| Критерий 9  Определять имена собственные | **Задание 9.**  **Подчеркни имена собственные**  **носки, Нина, Антон, торт** | **2** |  |

Высокий-25-33 баллов. Средний-20-25 баллов. Ниже среднего-15-19 баллов. Низкий- 0-14 баллов.

Проверочная работа по русскому языку за 1 четверть 1 класс

**Задание 1.**

Запиши под диктовку заглавные и строчные буквы

**Задание 2**

1 К строчным буквам подбери заглавные буквы

**т, н, с, л, к**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

1. Запиши буквы письменным шрифтом

**Н, и, к, а**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

1.Выписать слова, которые начинаются с гласных букв: **Инна, лес, кино, лиса, осы, усы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.**

1.Раздели слова на слоги:

**нитки, осень**

**Задание 6.**

Поставить ударение в словах: **сани, лето**

**Задание 7.**

Составь схему предложения.

**На столе стоит лампа**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8.**

1. Спиши слоги.

**лы, ля, ло, ли, лу, ле, лё**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни слоги с мягким согласным звуком зелёным цветом.

**Задание 9.**

Подчеркни имена собственные.

**носки, Нина, Антон, торт**